

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Podstawowe szkolenie z zakresu BHP | | Kod 1010531111011120575 |
| Kierunek studiów Automatyka i robotyka | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 1 / 1 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 4 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 0 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) podstawowy | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| <p>dr inż. Adam Górny email: adam.gorny@put.poznan.pl tel. 61 6653407 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p> | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student biorący udział w zajęciach posiada podstawową wiedzę dotyczącą zasad bezpiecznego zachowania, postępowania w przypadku pożaru oraz konieczności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. |
| 2 | Umiejętności: | Student biorący udział w zajęciach posiada podstawową wiedzę dotyczącą zasad bezpiecznego zachowania, postępowania w przypadku pożaru oraz konieczności udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi. |
| Cel przedmiotu: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, dostosowanych do specyfiki funkcjonowania w Uczelni. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu ochrony przeciwpożarowej. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem w Uczelni. Kształtowanie u studentów umiejętności funkcjonowania w zespole podczas występowania zagrożenia. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia pozatechnicznych uwarunkowań funkcjonowania w Uczelni; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy - [K_W24] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy - [K_U19] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. posiada świadomość ważności i rozumie różne aspekty i skutki swojego wpływu na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje - [K_K3] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|---|---------------|---------------------|
| <p>Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób: Ocena formująca: a) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżących wykładach, Ocena podsumowująca: a) w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez: zaliczenie pisemne w formie testu, w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1; zaliczenie otrzymuje się po uzyskaniu co najmniej 85% możliwych do zdobycia punktów.</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Program wykładu (połączony z zajęciami praktycznymi) obejmuje następujące zagadnienia: a) wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem: - praw i obowiązków studentów i Uczelni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp, - wypadków i chorób, - profilaktyki w zakresie ochrony zdrowia studentów, b) wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na bezpieczeństwo i zdrowie, c) ocena zagrożeń czynnikami występującymi w procesach nauki i pracy oraz w zakresie metod ochrony przed zagrożeniami dla zdrowia i życia studentów, d) charakterystykę zagadnień związanych z organizacją stanowisk pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii, w tym organizacją stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe i inne urządzenia biurowe, e) postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.</p> <p>Metody dydaktyczne: 1. wykład: prezentacja multimedialna, demonstracja wyposażenia stosownego w warunkach zagrożenia</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>1. Statut Politechniki Poznańskiej, 2. Przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa w Uczelni</p> | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. udział w zajęciach wykładowych: | | 4 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 4 | 0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 4 | 0 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 4 | 0 |